

LES NOUVELLES TECHNOLOGIES INTERROGÉES

PAR LA PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT ET DES HANDICAPS

Daniel Mellier

Dans *Enfance* 2001/1 (Vol. 53), pages 75 à 80

Résumé

Cet article envisage comment la psychologie du développement peut efficacement contribuer à l'innovation technologique en faveur des personnes handicapées. Les aides à la communication et les prothèses auditives, les travaux sur le génome et les recherches en imagerie cérébrale servent d'exemples à la réflexion.

RÉFÉRENCES

- Courtin, C. (1999). Le cas des théories de l'esprit chez les enfants sourds : l'impact de la langue des signes, *Enfance*, 3, 248-257.
- Mellier, D., Deleau, M. (1991). Handicap sensoriel précoce et communication : problèmes et perspectives, *Revue internationale de psychologie sociale*, 4, 1/2, 99-122.
- Oliver, A., Johnson, M. H., Karmiloff-Smith, A., Pennington, B. (2000). Deviations in the emergence of representations : a neuroconstructivist framework for analysing developmental disorders, *Developmental Science*, 3, 1, 1-23.
- Rondal, J. A., Comblain, A. (1999). Current perspectives on developmental dysphasias, *Journal of Neurolinguistics*, 12, 181-212.

© <https://www.cairn.info/revue-enfance1-2001-1-page-75.htm>